

# Gros plan sur... Les tourbières



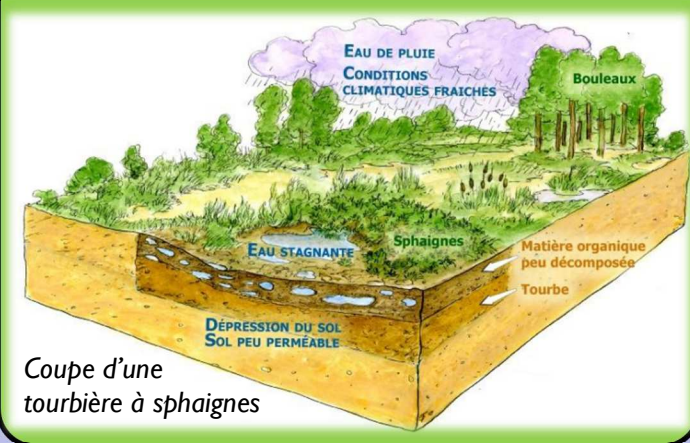
## Description

Les **tourbières** font partie de la famille des **zones humides**, qui désignent une portion de territoire, naturelle ou artificielle, caractérisée par la présence de l'eau (douce, salée ou saumâtre) de façon permanente ou temporaire. Il existe une grande variété de zones humides (mare, prairie humide, marais, etc)

La **tourbière** a la particularité de disposer d'un sol constamment gorgé d'eau, dans lequel se forme et s'accumule de la **tourbe** : type de sol mal décomposé constitué de l'accumulation de débris organiques plus ou moins dégradés (d'origine essentiellement végétale).

## Comment se forme la tourbe ?

La présence continue de l'eau entraîne une **absence d'oxygène**. Associée à l'**acidité** du milieu, cette situation ralentit considérablement la dégradation de la matière organique par les micro-organismes, ce qui forme ainsi de la **tourbe**.



Coupe d'une tourbière à sphaignes

## Rôles et intérêts

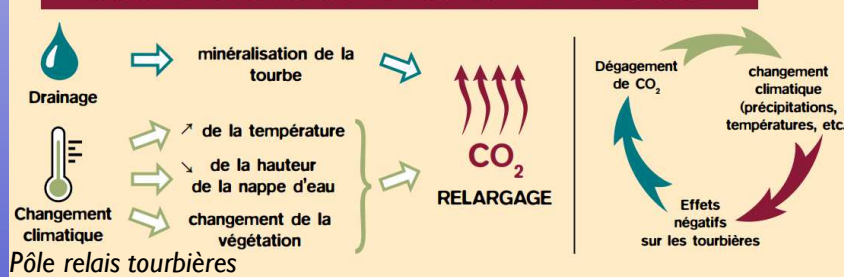
Comme toute zone humide, les tourbières jouent des rôles essentiels dans le **cycle de l'eau** (soutien d'étiage, atténuation des crues, amélioration de la qualité de l'eau...), la **préservation de la biodiversité** ou encore la **qualité paysagère** de nos territoires. Mais les tourbières ont l'intérêt supplémentaire de constituer l'écosystème terrestre le plus efficace pour le **stockage du carbone** à long terme (effet direct sur l'atténuation du changement climatique).

## Menaces

Jusqu'au début du XX<sup>ème</sup> siècle les nombreuses **ressources naturelles** produites par les tourbières (tourbe combustible, fourrage, litière végétale, pâture, gibier, fruits...) étaient **exploitées par les populations rurales**.

Après la seconde guerre mondiale, les **mutations sociétales et agricoles** ont entraîné l'**abandon et la dégradation** de ces milieux (drainages intensifs, décharges et dépôts divers, extractions industrielles de tourbe, remblaiement pour la construction d'infrastructures diverses...).

## IMPACTS SUR LES STOCKS DE CARBONE DES TOURBIÈRES



Considérant tous les services rendus par ces milieux, on peut considérer leur préservation comme **d'intérêt général**.

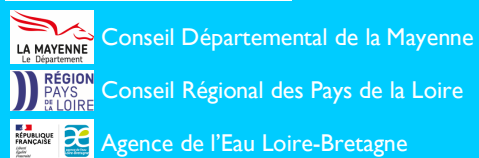
Aussi, il est nécessaire d'en améliorer notre connaissance car **protéger** les tourbières permet notamment de **maintenir et poursuivre** le stockage du carbone et de l'eau dans le sol.

## L'inventaire des tourbières sur le bassin de l'Ernée (2023-2025)

Près de 20 % des zones potentiellement tourbeuses du département de la Mayenne se situent sur notre territoire, ce qui en fait un bassin versant à forte responsabilité pour la préservation de ces milieux naturels.

Une délimitation plus fine de ces espaces permettra de faciliter l'accompagnement des propriétaires et exploitants pour la gestion et la conservation de ces espaces.

## Avec le concours financier



Syndicat de bassin pour l'aménagement de la rivière l'Ernée

69 rue de la Querminais

BP 28

53500 ERNEE

02 49 66 10 03

syndicat.bassin.ernee@gmail.com

# Au bord de l'Ernée ...

Informations générales sur le Syndicat : <https://www.lerneer.fr/un-territoire/politiques-de-lerneer/cycle-de-leau/le-bassin-de-lerneer/>

## Le mot de la Vice-Présidente

En cette fin d'année, nous vous présentons le quatrième programme du Syndicat de bassin pour la période 2023-2025. Les travaux s'inscrivent dans la continuité de nos actions afin de poursuivre l'amélioration de la qualité de l'eau et des habitats de nos rivières.

A cet effet, un chantier en cours sur l'Ernée illustre certains aménagements possibles et un zoom sur le travail de sensibilisation du public scolaire du territoire vous est présenté.

Enfin, vous découvrirez le sujet un peu oublié des tourbières, qui elles aussi sont nécessaires en tant que zones humides et « puits » de carbone.

Merci à ceux qui s'investissent pour améliorer la qualité de nos rivières, bien commun à tous.

Bonnes fêtes de fin d'année.

Elisabeth ROBIN - Vice Présidente (St Jean sur Mayenne)

## SOMMAIRE

Page 1 Un nouveau programme pour le Syndicat

Page 2 Aménagement de la rivière l'Ernée à Montenay

Page 3 Zoom sur les animations scolaires

Page 4 Gros plan sur les tourbières

## Un nouveau programme pour le Syndicat

Les actions du Syndicat sont financées par l'**Agence de l'Eau Loire-Bretagne**, le **Conseil Départemental de la Mayenne** et la **Région Pays de la Loire**.

Un nouveau contrat couvrant la période 2023-2025 sera signé en début d'année prochaine avec nos financeurs.

Depuis 2008, le Syndicat met en œuvre des **actions de reconquête de la qualité de l'eau et des milieux aquatiques** : 3 programmes pluri-annuels se sont succédés, permettant d'engager des actions sur toutes les communes du territoire.

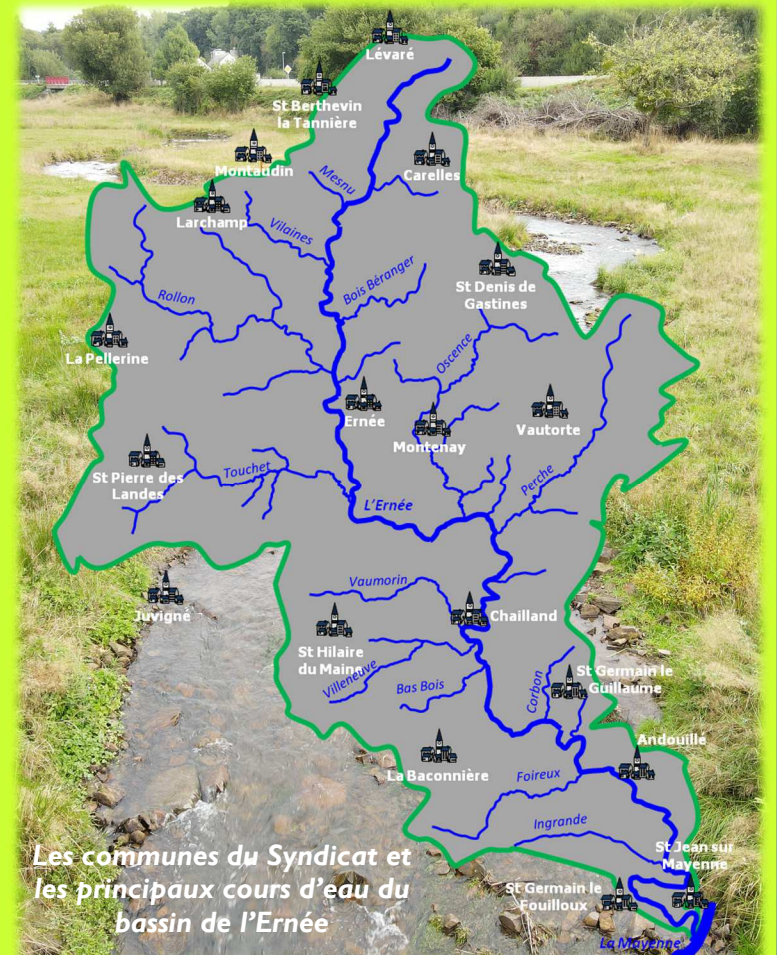
## Les principaux travaux du Syndicat en chiffres depuis 2008

- 30 km de boisement en berge restaurés
- 1,5 km de boisement en berge planté
- 30 km de clôtures installées
- plus de 300 abreuvoirs aménagés
- 13 passerelles pour le bétail
- 8 ouvrages aménagés sur la rivière l'Ernée
- 2 km de lit mineur de cours d'eau restaurés
- 2 créations et 2 restaurations de mares

## TYPES DE TRAVAUX DU CONTRAT 2023-2025

Dans la continuité des actions conduites depuis 2019, les projets vont cibler prioritairement :

- la restauration du lit mineur (avec aménagement des berges au besoin)
  - > recharge granulométrique, reméandrage, remise en fond de vallée, etc.
- la suppression ou l'aménagement d'ouvrages impactant la circulation piscicole et/ou sédimentaire (sur les affluents de l'Ernée)
  - > retrait ou remplacement d'ouvrages, aménagement de rampes ou seuils en enrochement, etc.



Les communes du Syndicat et les principaux cours d'eau du bassin de l'Ernée

# Aménagement de la rivière l'Ernée à Montenay

## Contexte

Cette portion de cours d'eau est située entre la ville d'Ernée et la RD31 reliant Laval à Ernée. En comparant le cadastre napoléonien de 1810 et les photographies aériennes contemporaines, il apparaît que le cours de l'Ernée n'a pas été déplacé depuis au moins 200 ans, avec notamment une sinuosité marquée et conservée.

Néanmoins, après investigations sur site les **dysfonctionnements suivants** ont pu être mis en avant :

- hauteurs de berges importantes avec des pentes abruptes sur de grands linéaires (héritage d'anciennes pratiques de curage)
- ripisylve (boisement linéaire en berge) ponctuellement présente mais en état moyen

Cette situation a pour conséquence de limiter la possibilité pour la rivière de dissiper son énergie en crue (**accentuation des phénomènes d'érosion**) ou encore de **réduire les potentialités biologiques** du lit mineur et de ses abords.

## Principe des aménagements réalisés fin 2022 sur 500 m en accord avec les riverains

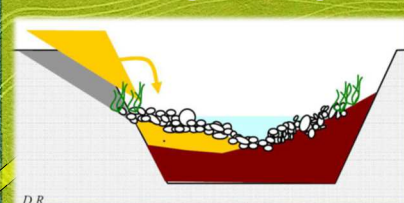
### Diversification des habitats en lit mineur

Une rivière en bonne santé présente une diversité de matériaux naturels et d'écoulements dans son lit mineur.

**Objectif principal** : fournir différentes « niches écologiques » pour optimiser les densités d'espèces et d'individus dans le cours d'eau.

**Méthodologie** : dépôts aléatoires de blocs, réalisation d'épis déflecteurs ou de bancs alternés > facteurs de diversité dans les écoulements en lit mineur, en complément des embâcles ponctuellement présents.

### Retalutage de berges

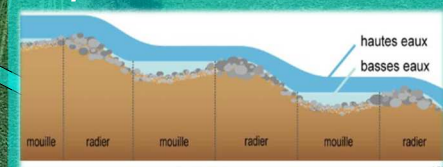


Des berges ponctuellement abruptes en extérieur de méandre sont intéressantes pour la vie de la rivière. Néanmoins, ailleurs elles accentuent l'érosion et limitent l'installation de la végétation.

**Objectif principal** : stabilisation de berge et développement d'une flore adaptée

**Méthodologie** : déblai / remblai en pente douce et ensemencement de la berge.

### Renforcement de radiers existants



En conditions naturelles, une rivière présente des successions de radiers et de mouilles marquées.

**Objectif principal** : renforcer les radiers existants afin d'y augmenter la quantité de cailloux « piégés » depuis l'amont et de créer ou d'accentuer les mouilles en aval.

**Méthodologie** : apport de matériaux en tête de radier, de taille hétérogène pour renforcer leur résistance à l'érosion (pérennité de l'aménagement).

### Plantation de ripisylve



Exemple de réalisation

Le boisement linéaire en berge se situe à l'interface entre la terre et l'eau.

**Objectifs principaux** : stabilisation des berges et apport de matières végétales au cours d'eau (premier « engrenage » de la chaîne alimentaire).

**Méthodologie** : plantation d'un cordon boisé sur une partie du linéaire d'étude avec des espèces strictement locales et diversifiées (aulne, saule, frêne, chêne, cornouiller, prunellier, sureau, etc.).

Pose éventuelle de clôtures en complément.

0 25 50 75 100 m

# Zoom sur les animations scolaires

## Pourquoi intervenir en milieu scolaire ?



Les enfants sont les **citoyens de demain** : les sensibiliser à la préservation de l'eau et des milieux aquatiques est essentiel et ce notamment au regard des enjeux à venir avec le changement climatique.

D'autre part, les **écoles et professeurs** du territoire sont de plus en plus impliqués dans des **démarches de développement durable**. Nos interventions s'inscrivent donc utilement dans les parcours pédagogiques développés.

## Exemples de thématiques abordées

### Enjeux locaux autour de l'eau et des rivières



Maquette participative « construction d'un paysage en équipe »



Approche adaptée des différents enjeux (ressource en eau, biodiversité, inondations, étiage, pollutions, barrages/obstacles, loisirs, etc.)

Le rôle des zones humides et du bocage dans le cycle de l'eau



Intérêt de ces espaces pour capter et restituer naturellement l'eau de pluie

### Etude d'une rivière proche de chez moi

Investigations de terrain



Observation via les sens, mesures, recherches d'animaux et de plantes, etc.



Le « transport solide » en rivière



Analyse du déplacement de cailloux décorés par les élèves au cours des saisons

## Bilan chiffré



Depuis 2010, 140 interventions ont été réalisées (90 sur temps scolaire et 50 sur temps péri-scolaire) à destination de plus de **1 000 enfants** de la maternelle à la 5<sup>ème</sup> dont 90 % par le technicien du Syndicat.

Depuis l'an dernier et devant l'afflux des réponses positives des écoles aux propositions d'interventions, le Syndicat a fait appel à un prestataire extérieur pour conduire une partie des animations.